

**Sprawozdanie z programu „Pomoc i Serce”
realizowanego w klasie III Szkoły Podstawowej nr 1 w Pstrągowej
rok szkolny 2023/24**

1. Termin realizacji projektu:

Etap przygotowawczy:

- sierpień 2023r.

Etap realizacji:

- 1 września 2023r. – 21 czerwca 2024r.

2. Uczestnicy: Uczniowie, Nauczyciele, Rodzice

3. Cele główne programu:

- Ułatwienie uczniom procesu adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości
- Wdrożenie ucznia do procesu kształcenia w II etapie edukacji
- Nawiązanie ścisłej współpracy między nauczycielami i środowiskiem rodzinnym uczniów oraz instytucjami wspierającymi szkołę.
- Stworzenie wspólnoty klasowej.
- Budowanie zdrowych relacji rówieśniczych sprzyjających uczeniu się.

4. Cele szczegółowe

- obniżenie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w klasie IV;
- zwiększenie samodzielności uczniów, przełamanie barier, które stawia przed nimi nieśmiałość, brak poczucia własnej wartości;
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i adaptacji ucznia w klasie i szkole;
- integracja zespołu klasowego;
- kształtowanie u dzieci pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości;
- wspieranie rodziców w nowej dla rodziny sytuacji;
- włączenie rodziców do współpracy podczas realizacji programu.
- Wprowadzanie elementów oceny kształtującej

5. Rozwinięcie

Przejście uczniów z pierwszego etapu kształcenia na kolejny etap edukacyjny to poważna zmiana w ich szkolnym życiu. Do której powinni być jak najlepiej przygotowani.

To przede wszystkim:

- zmiana wychowawcy
- wprowadzenie systemu lekcyjnego
- konieczność zmiany sal lekcyjnych
- zmiana w ocenianiu
- zmiana jednego nauczyciela na cały zespół nauczycieli
- nowe style pracy

Uczniowie kończący pierwszy etap nauczania mogą napotkać na trudności wynikające z różnic w organizacji nauczania, czy też różnic programowych. Dlatego realizując ten program starano się stworzyć przyjazny klimat relacji uczeń-nauczyciel, nauczyciel-uczeń. Wyposażyć ich w taki zasób umiejętności, by byli przygotowani do tej zmiany.

W ramach realizacji programu pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą przeprowadziła zajęcia otwarte „Jak sobie radzić z niepowodzeniami szkolnymi?”. Celem zajęć było uświadomienie uczniom i ich rodzicom, że każdy może spotkać się z niepowodzeniem, ale gdy poznamy sposoby radzenia sobie w takich sytuacjach na pewno będzie łatwiej.

6. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi

Nawiązano współpracę z **Biblioteką Publiczną**. Systematycznie spotykano się na zajęciach edukacyjnych mających na celu promowanie czytelnictwa oraz ukazanie uczniom bogactwa zasobów bibliotecznych z których mogą korzystać.

W ramach tych spotkań, z udziałem rodziców odbyło się:

- * Narodowe czytanie – opis dworku w Korczynie



* Tydzień Głośnego Czytania- poznajemy twórczość A. Fredry



* Kultuwujemy tradycje regionu podkarpacia - zapoznanie się z historią i symboliką palm wielkanocnych, wykonanie wspólnie z rodzicami palm



- * Pamiętamy o powstaniu w Getcie Warszawskim- czytanie fragmentów z literatury i wykonanie żonkili.



7. Poznajemy nauczycieli uczących w drugim etapie kształcenia

- * Uczniowie uczestniczyli w lekcji historii prowadzonej przez historyka. Celem lekcji było zaznajomienie uczniów z tematyką przedmiotu, a przez to ułatwienie procesu adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości, jaką stanowi przejście z klasy III na kolejny etap kształcenia. Tematem zajęć był „Katyń 1940 – pamiętamy”. Uświadomienie jak ważne są zadania i specyfika tego przedmiotu. Przybliżyć młodemu pokoleniu ważne i tragiczne wydarzenia z przeszłości ojczyzny. Historyk w przyjazny sposób opowiedział o Polskich żołnierzach zamordowanych w czasie II wojny światowej. Uczniowie serdecznie podziękowali panu Marianowi za możliwość uczestniczenia w jego zajęciach. Na zakończenie udaliśmy się by zapalić znicz pod dębem pamięci.



- * lekcja wychowania fizycznego z nauczycielem wychowania fizycznego, wykonanie testów sprawnościowych. Brawo nasi uczniowie jadą na zawody-szczebel gminny, zdobycie I-go miejsca, wyjazd na zawody powiatowe



- * Lekcja matematyki z panią Jolantą - matematykiem uczącym w klasach IV – VII. Matematyka fajna jest.



8. Integracja

Zadbano o integrację zespołu klasowego: Odbędzie się wycieczka do Łańcuta, wyjazd na kręgle, uczniowie uczestniczyli w przedstawieniu teatralnym Katolickiego Teatru z Krakowa.

Dla społeczności szkolnej i rodziców: Współpracowano z rodzicami, którzy uczestniczyli w zajęciach otwartych oraz aktywnie uczestniczyli w życiu szkolnym swoich pociech.

Uczniowie zadbali też o zaprezentowanie się społeczności szkolnej, rodzicom i zapraszanym gościom.

Przygotowali:

- * Pieśń patriotyczną na Święto Niepodległości



- * część artystyczną z okazji wigilii szkolnej



* wystąpili z częścią artystyczną na koncercie charytatywnym dla chorej koleżanki



* zajęcia otwarte z udziałem pani dyrektor i rodziców. Podróż do Hiszpanii.



* Uczciliśmy święta majowe tańcem i pieśniami patriotycznymi



* Dzień Europejski.



9. W naszej klasie jest fajnie

- * wycieczka do Łańcuta



* nasi uczniowie aktywnie uczestniczą w wydarzeniach szkolnych rajdy piesze



* Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich.



- * warsztaty z pieczenia pierniczków wspólnie z rodzicami i paniami z koła gospodyń wiejskich.



* warsztaty z rękodziela artystycznego



* wykonujemy kartki świąteczne



* Zajęcia z okazji Dnia Matki w Bibliotece Publicznej. Zasadzenie kwiatów dla kochanych mam.



- * Nasz przyszłolny ogródek z ziołami utworzony z pomocą państwa Legionowicz. Pan Piotr podzielił się z nami cennymi informacjami jak dbać o zasadzone roślinki.



- * Zajęcia otwarte przeprowadzone we współpracy z pedagogiem. Niepowodzenia szkolne ewentualne porażki nie są już dla nas straszne. „Odzyskaj kontrolę nad sytuacją” W ramach realizacji programu pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą przeprowadziła zajęcia otwarte „Jak sobie radzić z niepowodzeniami szkolnymi”. Celem zajęć było uświadomienie uczniom i ich rodzicom, że każdy może spotkać się z niepowodzeniem, ale gdy poznamy sposoby radzenia sobie w takich sytuacjach- na pewno będzie łatwiej.



10. Zdemaskuj emocje.

Pani pedagog przeprowadziła obserwacje następnie poprowadziła cykl zajęć mających na celu opanowania trudnej sztuki rozpoznawania emocji. Nauczyła nas jak sobie radzić w trudnych sytuacjach. Wykonano apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej. Cały rok szkolny realizowano z uczniami projekt-„Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Uczniowie uczyli się rozpoznawać i nazywać emocje, które im będą towarzyszyć. A przede wszystkim poznali techniki rozładowywania, radzenia sobie z niektórymi z nich.





11. Spotkania z panią psycholog

Jest to czas, by nauczyciele zadbali, stworzyli dzieciom jak najlepsze warunki -przystosowali ich do nowej zmienionej rzeczywistości.

Uczniowie oczekują otwartej i opiekuńczej postawy ze strony dorosłych. Należy więc ograniczyć zbytni stres i niepotrzebne lęki by spokojnie mogli iść w następny etap edukacyjny. Wiele nauczyło nas wyjście poza teren szkoły i sal lekcyjnych.



12. W trosce o zdrowe ciało pracujemy w projekcie „Zdrowo jem, więcej wiem”.



13. Ewaluacja

- * rodzice stwierdzili iż dzięki realizacji programu w którym aktywnie uczestniczyli ich dzieci mniej mają obaw przed przejściem w kolejny etap edukacji,
- * stwierdzili iż nauce sprzyja miła atmosfera w zespole klasowym, spędzanie czasu z kolegami wspólna praca, poznanie nauczycieli uczących w starszych klasach,
- * poznanie systemu lekcyjnego,
- * współpraca ze specjalistami wspomagającymi rozwój dzieci,
- * wyjście w środowisko lokalne z realizacją materiału edukacyjnego,
- * współpraca z instytucjami zewnętrznymi